

제목	과학과 통하다!	수업 기간	2025. 3. 3. ~ 2025. 4. 6.
----	----------	-------	---------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 이번 씨앤에이논술 6학년 프로그램은 '통합 교과 논술'입니다. 3월은 《과학과 통하다!》를 배우며, 교과의 각 분야와 밀접하게 연계된 선정 도서를 통해 과학적인 사고력을 확장할 수 있습니다. 3월에는 급변하는 과학 분야의 도서를 통해 변화하게 될 미래 모습을 생각해 보고, 현재 당면한 여러 가지 과학 문제에 대한 해결 방안을 모색해 봅니다. 더불어 매주 진행되는 독해 코너로 독해력을 점검하고, 필수 어휘와 어법 보강 내용을 통해 문법의 기초를 단단히 다지며, 씨앤에이 루브릭을 통해 논·서술형 평가에 대비하고자 합니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	푸른 머리카락	글: 남유하 외 / 출판사: 사계절
	교과 연계	• 초등 6학년 1학기 - 국어 8. 인물의 삶을 찾아서 • 초등 6학년 1학기 - 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요? • 초등 6학년 - 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌	
	수업 목표	과학 소설을 읽으며 과학 기술이 우리의 일상생활과 사회에 어떤 영향을 미칠지, 그로 인해서 우리의 사고 방식이나 세계관이 어떻게 변할지에 대해 생각해 볼 수 있습니다. 고도로 발전한 인공 지능 로봇 기술에 대해 알아보고, 인간과 인공 지능 로봇이 공존하는 바람직한 미래 사회의 모습을 그려 볼 수 있습니다.	
2주차 	선정 도서	용선생의 시끌벅적 과학 교실 17 - 호흡과 순환	글: 사회평론 과학연구소 / 출판사: 사회평론
	교과 연계	• 초등 6학년 1학기 - 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요? • 초등 6학년 2학기 - 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능 • 초등 6학년 - 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나	
	수업 목표	우리 몸에서 일어나는 호흡과 순환의 개념과 원리를 이해합니다. 또한 인공 장기와 인공 혈액을 연구하는 이유와 필요성에 대해 알고, 앞으로 환자들에게 필요한 기술에는 어떤 것들이 있을지 고민해 볼 수 있습니다. 그리고 원격 의료를 허용해야 하는지 토론해 보고, 자신의 주장과 근거를 정리해 봅니다.	
3주차 	선정 도서	공학은 세상을 어떻게 바꾸었을까?	글: 황진규 / 출판사: 나무생각 (어린이나무생각)
	교과 연계	• 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요 • 초등 6학년 1학기 - 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요? • 초등 6학년 - 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌	
	수업 목표	인류가 도구를 사용하면서부터 공학은 발전해 왔습니다. 그리고 공학의 발전은 인류의 삶을 획기적으로 변화시켜 왔습니다. 과거부터 현재까지 공학이 어떻게 발전해 왔는지 공학의 발전 과정을 확인해 보고, 미래 모습에 대해 예측해 봅니다. 또 공학의 양면성을 확인하고, 공학을 어떻게 사용해야 할지 생각해 봅니다.	
4주차 	선정 도서	다이크	글: 단요 / 출판사: 창비
	교과 연계	• 초등 6학년 1학기 - 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요? • 초등 6학년 - 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나 • 초등 6학년 - 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌	
	수업 목표	2057년 기후 위기로 물에 잠긴 미래의 서울에서 기계 인간 수호와 물꾼 선율은 과거와 마주하게 됩니다. 가상의 재앙 이후 세계를 담은 디스토피아 소설을 읽고 과학 기술이 가진 이면을 생각해 볼 수 있습니다. 또한 등장인물의 선택과 결정을 논리적으로 비판할 수 있습니다. 그리고 탄소세 도입은 필요한지 토론해 봅니다.	
5주차 	선정 도서	복제 인간 윤봉구 1	글: 임은하 / 출판사: 비룡소
	교과 연계	• 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요 • 초등 6학년 2학기 - 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능 • 초등 6학년 - 도덕 3. 나를 돌아보는 생활	
	수업 목표	복제 인간으로서 정체성에 혼란을 느끼는 봉구의 상황을 살펴보면서 복제 인간을 다른 인간과 동일한 인격체로 볼 수 있을지 생각해 봅니다. 생명 공학 기술의 명암을 확인하고 인간 복제를 허용할 수 있을지 토론해 보고, 자신의 생각을 정리해 봅니다.	